

Plan d'apprentissage de la lecture

Etape n°	Son	Graphie(s)	Remarques
1.	[a]	a	
2.	[e]	e	
3.	[i]	i, y	
4.	[é]	é	
5.	[o]	o	
6.	[u]	u	
7.	[è]	è, ê	Discrimination é
Révision 1			
8.	[l]	l	A connaitre : un, une, des
9.	[r]	r	
10.	[t]	t	A connaitre : est
11.	[p]	p	
12.	[v]	v	
Révision 2			
13.	[m]	m	
14.	[s]	s	
15.	[s]	c(e, i, y)	
16.	[s]	ç(a, u, o)	
17.	[d]	d	Discrimination auditive : t
18.	[n]	n	Discrimination visuelle et auditive : m
19.	[f]	f	Discrimination auditive : v
20.	/	h	
21.	[f]	ph	
Révision 3			
22.	[b]	b	Discrimination visuelle : b, p, d
23.	[z]	s	Discrimination s = s ou z
24.	[z]	z	
25.	[z] / [s]	s	Synthèse de la lecture du « s »
26.	[j]	j	
27.	[j]	g(e, i, y)	
28.	[g]	g(a, u, o)	
29.	[g] / [j]	g	Synthèse de la lecture du « g »
30.	[k]	c(a, u, o)	Discrimination visuelle : b, p, d, q
31.	[k]	k	
32.	[k]	q(u)	
33.	[ch]	ch	Discrimination auditive : j
34.	[k] / [s]	c	Synthèse de la lecture du c
Révision 4			
35.	[ô]	au, eau	
36.	[oi]	oi	
37.	[an]	an, en, am, em	

Etape n°	Son	Graphie(s)	Remarques
38.	[ou]	ou	
39.	[è]	ai, ei	Révision : è, ê
40.	[on]	on, om, on, on (+ muettes)	
41.	[gn]	gn	
42.	[in]	in, ein, ain	
Révision 5			
43.	[eu]	eu	
44.	[eR]	eur, œur	
45.	[è]	e + consonne ou 2 consonnes	
46.	[é]	er, ez	Révision : é
47.	[+j]	ille, ail(le), eil(le), ouil(le), euil(le)	Discrimination entre les différents sons
48.	T = [s]	t (tion, tie, ...)	
49.	... + [i]	ay, uy, oy, ey, y	
50.	[ks], [gz], [s], [z]	x	
51.	Divers		Sons particuliers
Révision générale			

Remarques générales

- A chaque étape, découverte du son, de la (des) graphie(s), discrimination sonore, visuelle, exercices de compréhension, dictée de sons et de mots (après apprentissages).
- Activités globales préliminaires aux exercices systématiques :
 - ➔ les pictogrammes
 - ➔ les couleurs
 - ➔ lecture de certains mots courants (le, la, un, une, les, des, est, et, dans, ...)
- Apprentissage de mots-outils (B-abba p. 53)
- Les révisions comprennent une synthèse de lecture, de dictée et de compréhension.