

Description de la leçon

Titre : Mission possible

Matière : Français

Niveau : 2^e année

Compétences

↑ Le service

- Dégager les idées de la phrase (ou des phrases) explicative(s).
- Traduire en action(s) ce qui a été compris.

Matériel nécessaire

- Fiches « Mission possible »

Remarques

Ces activités ont pour but de permettre aux enfants de mettre en pratique la 3^e étape de la lettre, à savoir l'action (voir « Introduction à la lecture »). Elle leur permet d'effectuer des actions de plus en plus précises, à partir de ce qu'ils auront lu et compris individuellement.

Ces activités permettent d'apprendre aux enfants à lire et effectuer des consignes.

Construction de la leçon

Activité

Les enfants reçoivent la fiche d'activité. Ils l'effectuent seuls et sans explication de la part de l'enseignant.

Evaluation

Seule la compréhension (vérifiée par l'activité effectuée) est évaluée. Le fait que l'enfant se soit trompé dans une activité n'intervient pas si elle a été effectuée telle que demandée.

Exemple : Dans le cadre d'une activité de calculs, à effectuer au crayon vert, seul le fait que l'enfant ait écrit avec un crayon vert sera retenu, peut importe que les réponses soient correctes ou non.